

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Rocío Lopera E	Octavo 1	8º1	15 de Marzo al 20 de Marzo de 2021	Uno

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de metodología de la investigación</li> <li>• Método deductivo e inductivo</li> <li>• Variables cualitativas y cuantitativas</li> <li>• Tipos de metodología</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>--Definir metodología de la investigación.</p> <p>-Reconocer la diferencia entre método deductivo e inductivo.</p> <p>- Clasificar las variables entre cualitativas y cuantitativas.</p> <p>-Caracterizar los tipos de metodología.</p>	<p>Leer sobre las actividades de autoaprendizaje con los temas planteados, entregar las actividades que no haya realizado durante el periodo y hacer un resumen de los videos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xbPYJsTH1E">https://www.youtube.com/watch?v=0xbPYJsTH1E</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpaZp42z-v8">https://www.youtube.com/watch?v=HpaZp42z-v8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4PaY-A94HI4">https://www.youtube.com/watch?v=4PaY-A94HI4</a></p>	<p>Resumen de los videos.</p> <p>Actividades pendientes del periodo</p>	<p>- Evaluación escrita de sustentación</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.